

# Le projet des vacances d'hiver 2025

La Ferme St Pol  
800 A chemin de la ferme st pol  
26160 La Bégude de Mazenc

*Le projet de fonctionnement annuel des vacances  
à la Ferme st pol est disponible sur le site Internet*





L'accueil de  
loisirs de la  
Ferme St Pol  
c'est quoi ?

Un accueil de loisirs  
Ouvert pendant les  
vacances pour les enfants  
de 4 à 12 ans



Un lieu en pleine nature. Pour  
découvrir la vie en collectivité.  
Faire de nouvelle rencontre.  
Jouer, rêver, se détendre.  
Passer de bonnes vacances

52 enfants, répartis en 3 groupes,  
accompagné de 5 animateurs et 1  
directeur

# MAIS QUI S'OCCUPE DES ENFANTS ?

**Florentine**

**Sandy**

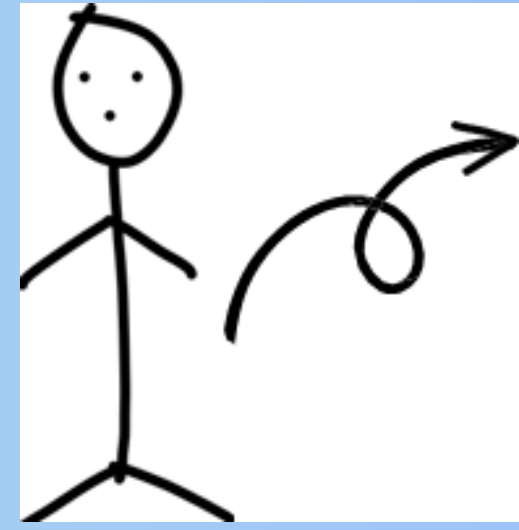
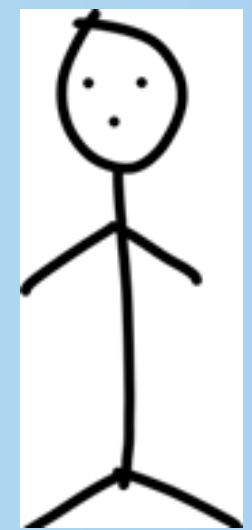
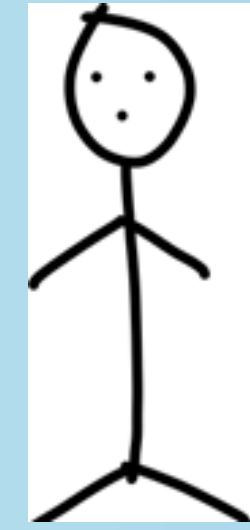
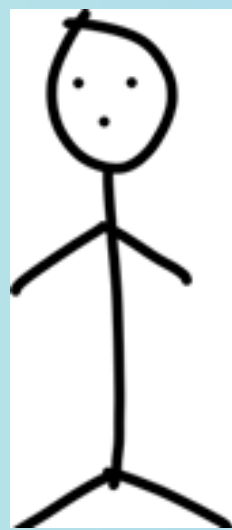
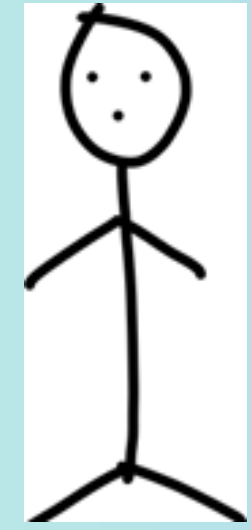
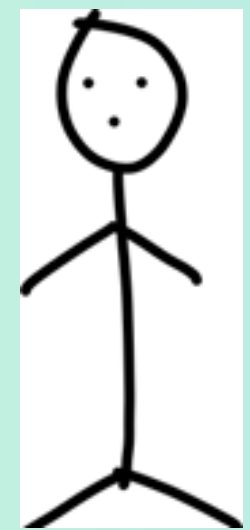
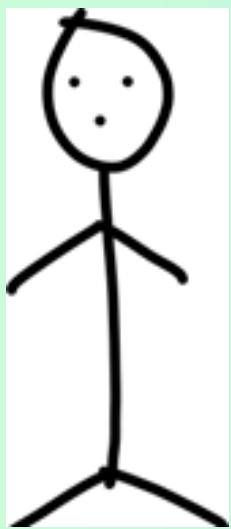
**Manon - Roxane - Tiago - Laly - Amanda - Audrey**

Directrice  
Titulaire du  
BAFD

Directrice adjointe

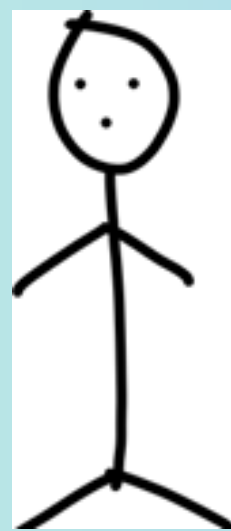
Animateurs

Diplomé.e.s  
du BAFA  
ou équivalent  
et une stagiaire  
BAFA



**Françoise**

Agent d'entretien et cuisine



# HORAIRES D'ACCUEIL à LA FERME ST POL : 8H30 à 17H30



## LA NAVETTE DE BUS

Dieulefit, Place de la Gare : 8h30 et 17h30

Poët Laval, les Rivaies : 8h35 et 17h25

Poët Laval, Mairie : 8h40 et 17h20

La bégude, Eglise : 8h50 et 17h10

## ENTRE DIEULEFIT ET LA BEGUDE



## MA TENUE IDEALE

Des baskets ou bottes, une tenue confortable adaptés pour jouer dehors

Un manteau si besoins

---

Une gourde, un doudou si besoin

## DANS MON SAC A DOS

**La journée est adaptée en fonction des besoins des enfants**

# LA JOURNÉE TYPE

## MOMENTS

## LES ENFANTS

## LES ANIMATEURS

8h30 - 9h30 : Accueil

Arrivent  
Jouent en autonomie  
Peuvent prendre un petit déjeuner

Préparent les salles  
Proposent le petit déjeuner  
Jouent avec les enfants  
Sont présents et à l'écoute des parents et enfants

9h45 - 10h : Conseil des enfants

Expriment, leurs sentiments, leurs envies  
Echangent leurs idées  
Choisissent leur métier

Régulent, écoutent et informe les enfants  
Distribuent la parole  
Veillent à l'équité des métiers

10h - 11h30 : Activité proposée par les animateurs

S'amuse, partagent, construisent, révent, se dépensent...

Préparent leurs animations  
Utilisent l'imaginaire  
Donnent envie aux enfants  
Sont présents et à l'écoute des besoins

11h30 - 12h : Temps libre et mise de table

Jouent à leurs propres jeux  
Se responsabilisent et gagnent en autonomie

Jouent avec les enfants  
Aménagent les espaces  
Écoutent les besoins et envies

## MOMENTS

## LES ENFANTS

## LES ANIMATEURS

12h - 13h : Repas

S'alimentent dans le calme

Veillent au calme  
Permettent l'échanges et le rire  
Veillent au régimes alimentaires

13h - 13h30 : Temps  
calme

Sieste pour les plus jeunes  
Jeux calmes en intérieur

Proposent chacun une activité calme  
Restent dans le dortoir pour accompagner  
l'endormissement

13h30 - 14h3 : Temps libre

Jouent à leurs propres jeux  
Se responsabilisent et gagnent en  
autonomie

Jouent avec les enfants  
Accompagnent les enfants dans la  
résolution des conflits

14h30 - 16h : Ateliers au  
choix

Choisissent ce qu'ils veulent faire  
S'amuse, se dépense, partagent, rêvent, construisent...

Proposent des ateliers variées  
Favorisent les ateliers en intérieur en cas  
de forte chaleur

16h - 16h45 : Rangement  
des affaires, goûter et  
bilan

S'alimentent dans le calme  
Echangent sur leurs ressentis

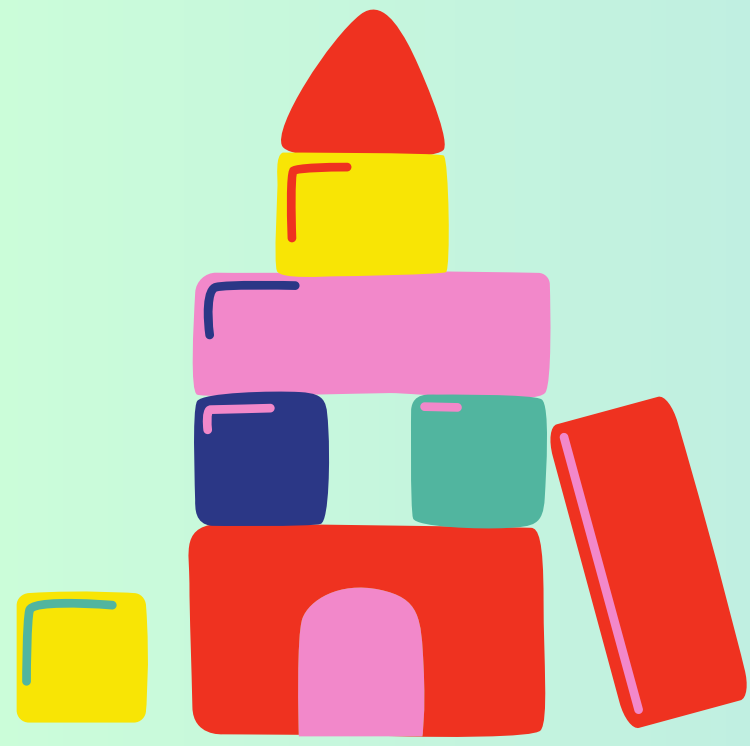
Veillent à ce que chacun retrouve ses  
affaires, préparent le goûter

16h45 - 17h30 : Départ,  
bus

Départ échelonné  
Activité en autonomie

Accompagner les enfants au bus  
Sont présents pour dire au revoir

# LES BESOINS DES ENFANTS



**4-5 ans**

**Besoin de relations privilégiées,  
rassurantes**

**Besoin d'habitudes : repères fixes,  
réguliers**

**Découverte du monde, les « pourquoi »**

**Égocentrisme : « moi je », en voie de  
socialisation**

**Besoin d'être seul par moment (de  
s'isoler), d'être en petits groupes**

**Difficulté de maîtriser, contrôler ses  
mouvements**

**Besoin de découverte du monde et de  
manipulation Imiter pour se construire**

**Très grand besoin d'imaginaire**



**6-8 ans**

**Besoin de se dépenser**

**Besoin de**

**responsabilité**

**Besoin d'apprendre**

**Besoin de**

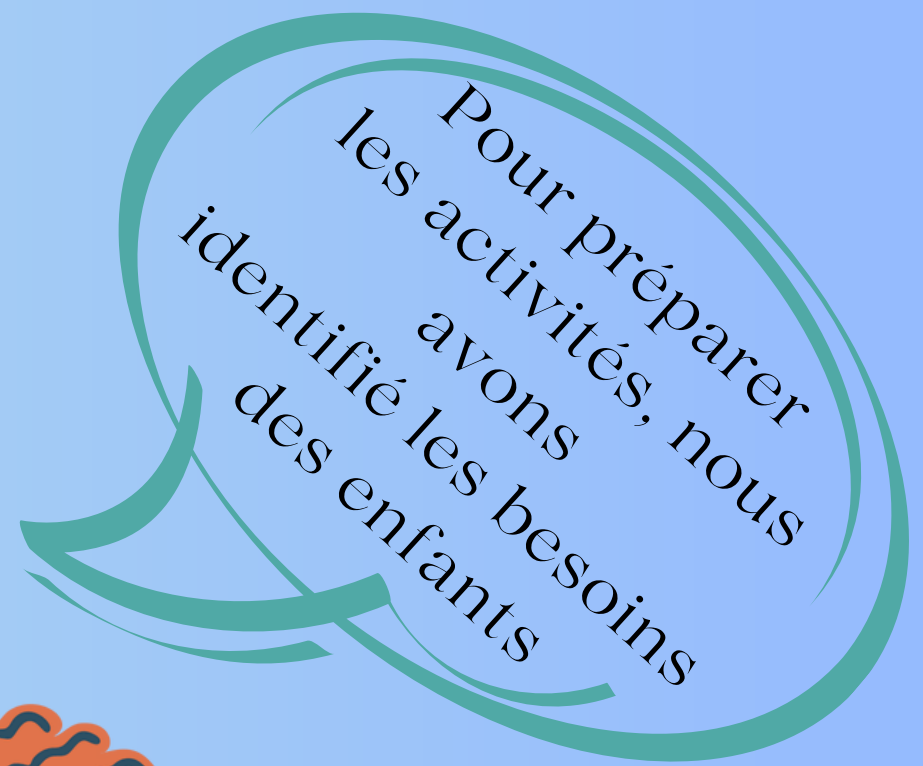
**collectionner**

**Besoin de justice**

**Besoin d'être avec les  
copains, et parfois de**

**s'isoler**

**Se fatigue vite**



Pour préparer  
les activités, nous  
avons  
identifié les besoins  
des enfants

**9-11 ans**

**Sépare l'imaginaire du réel**

**Distinction fille/garçon**

**Début des réelles amitiés**

**Besoin de tester ses limites**

**Affirme son caractère et son  
indépendance**

**Besoin de se dépenser,  
davantage d'endurance**

# L'ANIMATEUR

**Il est à l'écoute et bienveillant**

**Il réfléchit et organise l'aménagement de l'espace**

**Il accompagne les enfants dans la verbalisation de ses émotions**

**Il accompagne l'enfant dans la résolution de conflits**

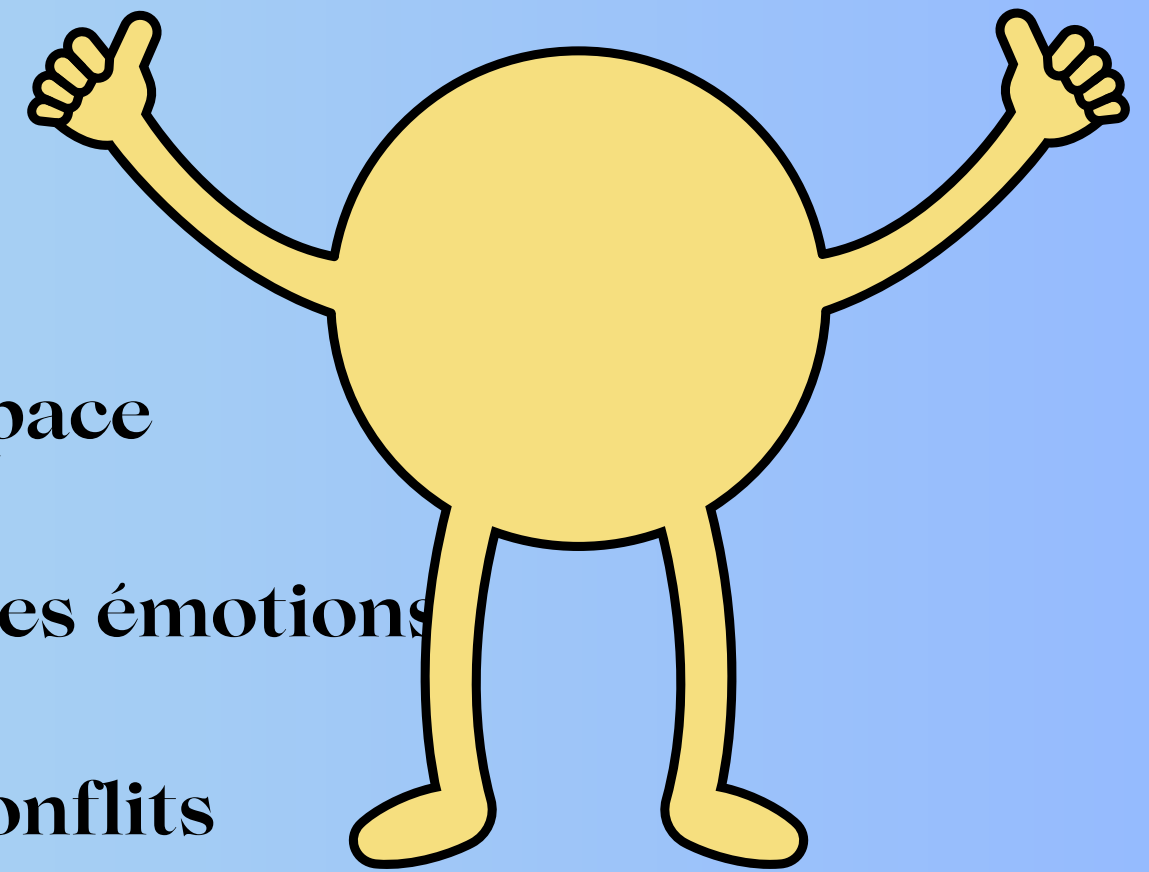
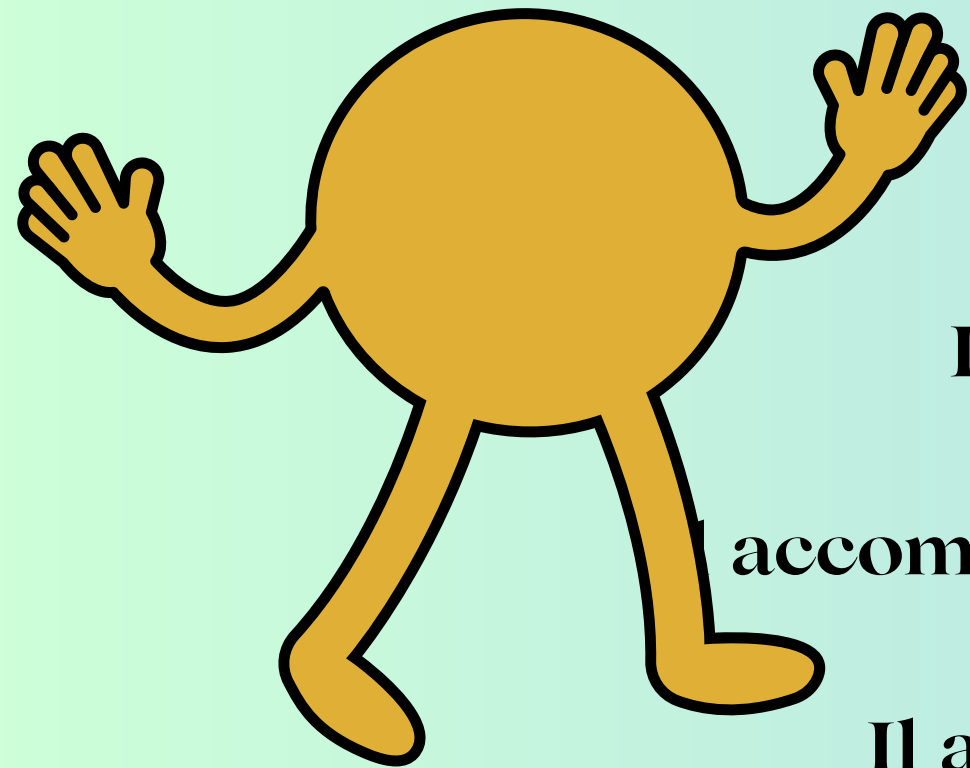
**Il anime les temps d'échange quotidien de son groupe**

**Il accompagne les enfants dans leur vie quotidienne (hygiène, rangement, repas, etc...) et les valorise dans leurs initiatives**

**Il propose des animations en lien avec les objectifs de la période**

**Il prend une posture d'observateur dans tous les autres temps et non pas de surveillance**

**Il communique avec le reste de l'équipe**





# NOTRE PROJET



# CE QUE L'ON SOUHAITE TRANSMETTRE...

Comprendre ce qu'est la métamorphose. Les choses changent et en découvrir quelques unes.

Découvrir l'univers du contes et créer une histoire à partir de son vécu à la Ferme St Pol sous forme de Kamishibai

Jouer dehors

Apprendre à vivre ensemble en créant des règles communes

Prendre en compte les besoins de chacun pour construire ses vacances

Découvrir et exploiter nos 5 sens à travers la patouille

Créer une fresque de peinture en utilisant différente technique

Ensemble réfléchir à un environnement idéal et lui donner vie en maquette.